



Projet Pédagogique



Introduction :

C'est dans un contexte très particulier, que vous connaissez sans doute bien, que nous avons organisé le centre de loisirs des deux Guiers 2021.

Le bien-être des enfants a toujours été au cœur de nos priorités ; toutes nos réflexions et décisions étaient centrées sur cette notion primordiale à nos yeux.

Les animateurs se sont investis très tôt afin de proposer des activités agréables et enrichissantes pour vos enfants.

La direction, les bénévoles et la fédération Familles Rurales ont, eux, essayé de trouver les solutions aux règles imposées.

Ce projet pédagogique 2021 est le résultat du travail de toutes ces personnes.

1 – Les Structures :

L'Accueil de Loisirs, organisé par Familles Rurales -sous la Présidence de la Fédération Familles Rurales de l'Isère-, sera situé dans deux lieux d'accueil :

- Parc des sports (stade André CHANET), Chemin du suiffet, 38380 Entre-deux-Guiers.
- École publique des Echelles, Rue Jules Ferry, 73360 les Echelles.

Les enfants seront accueillis du 08 juillet au 06 août 2021 dans les locaux des écoles ci-dessus.

Les repas seront pris dans les cantines des écoles des Échelles et d'Entre Deux Guiers.

École des Échelles :

Accès à tout le rez-de-chaussée, avec 3 salles d'activités, cour extérieure clôturée avec préau.

Parc des sports d'Entre-Deux-Guiers :

5 salles d'activité dont une avec un coin kitchenette, accès à tout le terrain en herbe, un marabout en extérieur.

Nous aurons également accès aux gymnases des Échelles et Entre Deux Guiers, à la Maison pour Tous, la salle polyvalente.

2 – Les objectifs :

Dans cette partie, nous allons détailler nos objectifs, nos idées à défendre. L'idée telle que nous l'avons formulée sera notée en **gras**. Nous soulignerons l'objectif général de cette idée. Enfin, nous noterons les moyens, exemples que nous mettrons en place afin de servir au mieux ces objectifs.

Un centre de loisirs est très limité dans le temps ; nous n'ouvrons que 4.5 semaines sur l'été ; mais il doit être un **lieu où tous, parents et enfants, ont plaisir à venir et à participer à sa vie, courte mais très intense.**

Nous souhaitons développer la notion de confiance entre parents.

Depuis plusieurs années, la commission parentale participe à la vie du centre de loisirs. Tout parent désireux d'apporter aide, soutien et bonnes idées peut s'y investir. La référente de ce groupe de parents dévoués est Simone FLANDINA, dévouée et présente depuis tant d'années.

La communication est essentielle au maintien d'une bonne relation, c'est pourquoi l'ensemble de l'équipe, Directeurs et animateurs, sera disponible pour tous, parents et enfants, pour dialoguer et échanger ; malgré les règles sanitaires en vigueur.

Nous voulons permettre un accueil pour les plus de 12 ans.

Si certains jeunes de 12 ans et plus souhaitent bénéficier de notre structure, nous créerons un groupe de pré-ados dans notre groupe des grands. Bénéficiant d'une plus grande liberté dans leurs mouvements et leurs choix, ils formeront un sous-groupe dans le groupe des grands. Ils pourront participer autant à des activités communes qu'à des activités détachées. Si les conditions nous le permettent, un animateur sera détaché sur ce groupe, en référence.

Un centre de loisirs est un lieu où chacun à une place.

Tout enfant est le bienvenu au centre de loisirs, peu importe sa situation. La notion de vivre ensemble permet d'introduire la notion d'inclusion. Nous avons à cœur de pouvoir inclure les enfants à besoins spécifiques, ou porteurs de handicap. Pour cela, nous tenons à être capable d'adapter les activités proposées, ainsi qu'à nous entourer de professionnels compétents, riches de bons conseils et d'aide.

Il est important de pouvoir sensibiliser les enfants à l'Autre, à la différence.

Un accueil de loisirs est un reflet de la société, où une somme d'individus devient un groupe, avec ses règles (basées sur la démocratie). Chaque personne, enfant ou adulte, doit avoir une place et **son avis doit être entendu, tout en tenant compte de la collectivité.**

Le centre de loisirs est un lieu de loisirs, comme son nom l'indique ; mais c'est également un lieu d'apprentissage de la vie collective. Développer le respect ainsi que le vivre ensemble est, pour nous, un élément essentiel du séjour de l'enfant. Vivre ensemble, dans un esprit de coopération et de convivialité grâce des règles de vie pour le séjour, mises en place conjointement entre enfants et animateurs.

Créer des jeux coopératifs plutôt que d'opposition.

Le temps du repas est un moment où les relations animateurs / enfants peuvent être solidifiées, il est important que les animateurs partagent ce temps avec les jeunes. La notion de vivre ensemble permet d'introduire la notion d'inclusion.

Les groupes auront la possibilité de choisir parmi plusieurs activités proposées par les animateurs. L'activité choisie par la majorité sera celle mise en place. Enfin, nous souhaitons que les enfants soient aussi acteurs de leur séjour. Faire des choix c'est bien mais les mettre en place c'est mieux ! C'est pourquoi certaines activités seront créées par les enfants eux-mêmes.

Avoir une place dans un séjour veut aussi dire que nous avons la possibilité de faire des choix, nos choix. L'enfant, usager de ce centre, en priorité. Nous souhaitons ne pas obliger les enfants, mais à conseiller ; que ce soit sur un temps de repas, avec un aliment qu'il refuse de manger, ou bien concernant une activité.

Un séjour dans notre centre de loisirs, qu'il soit de 4 jours ou de 5 semaines, doit **apporter à chacun une expérience, un petit plus, qui fait grandir.**

Cette année, nous aurons un thème différent pour chaque semaine. Bien entendu, chaque thème sera développé sous de nombreux aspects : culturel, sportif, culinaire, musical, etc. Les thèmes qui seront abordés durant le centre seront utilisés pour les activités. Chaque jeu sportif, histoire racontée, activité manuelle peuvent être accrochés aux thèmes en apportant de subtiles modifications.

Si nous, adultes, parents et animateurs, jouons ce rôle, vos enfants seront plongés dans un centre de loisirs leur permettant de vivre les choses pleinement.

L'un des objectifs de ce centre est donc d'offrir un séjour enrichissant à chaque enfant, tant sur le plan personnel, que sur le plan collectif.

Nous ferons pour cela appel à des partenaires / intervenants extérieurs mais aussi aux différents talents et capacités de l'équipe d'animation. En faisant cela, nous souhaitons permettre aux enfants de développer leur créativité, compétences et imagination.

Les animateurs ont évoqué le souhait d'accompagner les enfants lors des activités afin de développer l'autonomie de l'enfant, en fonction de l'âge et de la capacité de chacun doit être un objectif primordial.

Un centre de loisirs étant un lieu de plaisir, **la satisfaction de l'enfant doit se situer au cœur de nos priorités.** C'est pourquoi nous souhaitons favoriser le bien-être et la sérénité de l'enfant.

Afin d'accomplir cet objectif, nous voulons que l'accueil soit un moment privilégié, en offrant justement un accueil individuel aux parents et à leurs enfants. Notre travail débute dès qu'ils passent le portail le matin, jusqu'à ce qu'ils le passent dans l'autre sens, en fin de journée. Le départ des familles se fera également dans le calme, par tranche d'âge, afin de clôturer la journée dans la quiétude. Compte tenu de la période actuelle, nous mettrons tout en place afin d'assurer les arrivées et départs dans le respect des nouvelles règles sanitaires.

Notre centre ne doit pas être figé et bloqué dans un planning à suivre absolument. Au contraire, nous voulons pouvoir adapter les temps de la journée, en fonction de l'enfant et de ses besoins. Le temps calme peut être adapté en fonction de l'envie et du besoin des jeunes. Les activités pourront être modifiées ou changées et des

temps libres seront proposés. Lors de la sieste, le réveil se fera de manière échelonnée, afin de respecter au mieux le rythme de chacun.

Afin d'éviter de longs et épuisants déplacements, nous ferons parfois des Pic-Nic, après le plan d'eau notamment ; ce qui est relaxant en plus d'éviter certaines fatigues.

Les enfants auront la possibilité de donner leurs avis à tout moment de la journée ou des temps pourront être mis en place pour évaluer la journée ou la semaine passée.

En ces temps où l'on nous parle sans cesse de réchauffement climatique, de dérèglement des saisons, de sauvegarde de la planète ; nous pensons que **sensibiliser nos jeunes, futurs adultes, à agir pour préserver et protéger notre Terre est une mission des plus importantes**. Des actions pour préserver notre planète seront mise en place dès le début du séjour afin de porter notre message sur tout le séjour

Voilà pourquoi nous ferons de l'éco-citoyenneté une priorité.

Afin d'éviter le gaspillage de denrées, nous ferons le tri entre déchets alimentaires et déchets non-alimentaires lors des temps de repas. Ces derniers seront donnés à des agriculteurs locaux qui pourront nourrir leurs animaux.

Nous utiliserons des éco-cup sur la structure, que nous laverons et réutiliserons.

Défendre cette idée est fait de nombreux petits gestes au quotidien, comme couper l'eau lorsque nous nous lavons les mains, etc.

L'équipe d'animation est sensible à cela et a à cœur de partager ces gestes avec les enfants et ce, malgré les normes qui nous seront imposées cette année.

3 – L'équipe d'animation :

Le bon déroulement du centre de loisirs ne pourrait pas se faire sans une équipe complète et efficace. Nous avons la chance de posséder les deux.

Cette année l'équipe sera composée de :

1 Directeur sur le site des Échelles, Sylvin CATTANEO

1 Directrice sur le site de Entre-Deux-Guiers, Sophie PEIGNEUX

Sur le terrain, l'équipe sera composée de 6 animateurs diplômés, 2 animateurs non diplômés, 3 stagiaires BAFA et 5 aides animateurs.

2 Personnels de cantine et d'entretien (d'une aide précieuse), mis à disposition par les municipalités des Échelles et d'Entre-Deux-Guiers.

L'équipe est répartie en fonction des besoins et du nombre d'enfants, afin de répondre au mieux aux objectifs de ce projet.

Cette équipe, d'âges, d'expériences et de compétences différentes saura apporter aux enfants, dans de nombreux domaines, découvertes et plaisirs ; éléments indissociables d'un séjour réussi.

4 – Journée type :

Bien que le centre de loisirs rime avec vacances, il reste primordial d'avoir une journée type. Nous devons respecter quand même certaines obligations.

Voici une journée type (N'oublions pas qu'un programme et qu'une journée ne sont pas figés et immuables. Lorsque nous travaillons dans la relation humaine, flexibilité est le maître mot) :

7h30 – Ouverture de l'accueil de loisirs.

7h30-8h45 – Garderie, accueil, et activités calmes en attendant le début de journée.

8h45-9h00 – Fin du temps d'accueil, début de l'appel.

9h00-11h45 – Temps d'activités.

11h45-13h00 – Temps de repas.

13h-14h00 – Temps de sieste et temps calme.

14h00-16h45 – Temps d'activités.

16h45-17h00 – Goûter.

17h00-17h30 – Départ des enfants

17h30-18h00 – Garderie

5 – Évaluation :

Une activité, une journée, une semaine, un séjour et au sens plus large un Projet Pédagogique, s'évaluent.

En amont, en aval ainsi que tout au long du séjour nous aurons besoin d'évaluer ce que nous avons mis en place.

Aussi nous avons décidé de mettre quelques outils en place afin de procéder aux différentes évaluations.

Pour évaluer une activité, nous demanderons à certains animateurs de remplir une « Fiche activité » qui permet d'évaluer point par point une activité précise.

Quotidiennement, les enfants seront invités à s'exprimer sur la journée écoulée et la semaine. Nous souhaitons offrir à chaque enfant la possibilité de s'exprimer librement.

Deux fois par semaine, les lundis et jeudis le groupe complet d'animation se réunira, afin de faire le point, tous ensemble. Cette fois-ci, chaque animateur pourra dire ce qu'il souhaite.

Une fois le séjour terminé, nous ferons une dernière réunion, afin de débriefer, à froid, sur le séjour passé. Un questionnaire devrait être remis aux parents, afin qu'ils puissent s'exprimer également.

Bien entendu, les animateurs mais surtout la direction du centre, seront à votre écoute, sur des temps plus informels.

Évaluations des stagiaires :

Comme évoqué plus haut, nous aurons quatre Stagiaires en formation BAFA. Il convient de les évaluer, afin de les accompagner au mieux dans leur formation. Un outil a été créé à cet effet, permettant de valoriser leurs compétences, propres à chacun.

5 – Mot de fin :

Afin d'élaborer ce projet pédagogique 2020, les animateurs se sont fortement investis. En tant que direction nous sommes ravis d'avoir à nos côtés une équipe autant désireuse de bien faire les choses ainsi qu'une aide et un soutien incroyable de la commission parentale ainsi que de la fédération Familles Rurales.

Enfin, pour terminer, nous aimerions vous présenter cette citation de Marguerite DURAS, dans « Des journées dans les arbres » :

« Il reste toujours quelque chose de l'enfance, toujours... »

Chaque adulte a passé cet âge. Il a laissé des traces, stigmates et autres souvenirs. Entre nostalgie et parfum d'antan, éloge d'un temps passé pour nous, mais présent pour vos enfants. Un âge qui devrait être béni pour tous.

Si certains bons souvenirs de vos enfants font référence au centre de loisirs, cela voudra dire en toute simplicité, que nous aurons réussi notre mission.

Sophie PEIGNEUX

Sylvin CATTANEO

