

Journal du RAM



N° 14 • Décembre 2020

Edito



*Le mot de Céline Boursier,
Vice-présidente en charge de la
Petite Enfance et Solidarités.*

Ce journal, destiné à chacune des assistantes maternelles du territoire Cœur de Chartreuse, me permet de vous confirmer la reprise des temps collectifs en présence.

En effet, nous avons fait le choix de restreindre les mouvements de groupes sur le territoire, afin de préserver nos populations, en période d'alerte en zone rouge.

Désormais, cette reprise des temps collectifs dans le respect des obligations sanitaires, permettra de retrouver la richesse des temps partagés, en cette période de fêtes et d'échanger sur vos préoccupations professionnelles.

Je vous donne dès à présent rendez-vous, en 2021, sur nos prochaines dates de travail à l'échelle du territoire : comité de pilotage, groupe réseau et autres réunions thématiques.

Restant à l'écoute de vos besoins, je vous souhaite, pour cette fin d'année, les meilleures fêtes possibles à vous et à tous ceux qui vous sont chers !

Sommaire

Edito

Page 2

Mission handicap :

- Poste de renfort
- Malles pédagogiques
- Groupe réseau
- Communiquer autour de l'accueil d'un enfant à besoins spécifiques
- Expérimentation outil livret

Page 3

Activités :

- Grand photophore sapin de Noël
- Flocon de neige en papier WC
- Instant lecture
- Recette en fête

Page 4

Formations
Temps collectifs
Contacts





Mission handicap



ACCUEIL DES ENFANTS 0-6 ANS EN SITUATION DE HANDICAP
ET À BESOINS SPÉCIFIQUES EN MILIEU ORDINAIRE

Poste de renfort : les missions sur le territoire Cœur de Chartreuse

Un poste de RENFORT d'équipe et d'animation du programme handicap est expérimenté sur le territoire depuis 2017, en lien avec le PRHEJ (Pôle Ressources Handicap Enfance et Jeunesse de l'Isère) et le service enfance-jeunesse de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse.

Ce poste, occupé par Julie DELLA GLORIA, permet de renforcer les équipes des établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE), Lieux d'Accueil Enfant-Parent (LAEP) en tant qu'accueillant, les espaces de Relais d'Assistant-e-s Maternel-le-s (RAM) en tant qu'accompagnant des animatrices et des Assistant-e-s Maternel-le-s. Elle est présente auprès des enfants et en accompagnement des familles et professionnel-le-s au sein des différentes structures d'accueil de la petite enfance du territoire.

Les professionnel-le-s petite enfance du territoire sont investi-e-s, et participent à différents temps de rencontre sur la thématique. Des ateliers sont menés, du partage d'expériences, de la formation, des échanges de pratiques, et la création d'outils à destination des familles et professionnel-le-s.

Les malles pédagogiques

Elles vous ont été présentées à plusieurs reprises lors de temps collectifs, elles ont été créées par un groupe de travail constitué d'assistant-e-s maternel-le-s, de professionnel-le-s de la petite enfance, de parents, d'accompagnants d'élèves en situation de handicap.

Pour les enfants accueillis au sein des structures et des d'assistant-e-s maternel-le-s agréé-es, l'objectif de ce projet est de :

- Développer des valeurs de solidarité communes, vivre ensemble et s'enrichir de nos différences,
- Sensibiliser les enfants et les adultes à la notion de handicap,
- Favoriser la participation au jeu de tous les enfants.

La mise à disposition des malles est gratuite et la réservation s'effectue auprès du poste de renfort, ou via le lien de réservation sur le site internet de la Communauté de Communes.

Depuis le 30 octobre : en raison de l'épidémie de la Covid-19 et par respect des mesures gouvernementales, nous vous informons que le prêt des malles pédagogiques est actuellement suspendu jusqu'à nouvel ordre.

Groupe réseau une place pour chacun.e

Le Groupe RÉSEAU, par la présence de familles, de professionnel-le-s du territoire permet des rencontres régulières, il est devenu l'instance de référence sur Cœur de Chartreuse : partage d'expériences, formation, échanges de pratiques et création d'outils à destination des familles et professionnel-le-s.

Soyez les bienvenu-e-s, le Groupe Réseau accueille de nouveaux participants lors de la **prochaine rencontre prévue en janvier 2021**. Ce groupe fonctionne par année civile, les personnes s'engagent à être présentes lors des 3 rencontres annuelles et sur différents projets et/ou formation.

Communiquer autour de l'accueil d'un enfant à besoins spécifiques

Un module de formation (de 2h) vous est proposé par le Pôle Ressources Handicap Enfance et Jeunesse de l'Isère (PRHEJ) avec Mélanie MARCOLIN et la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse, avec Julie DELLA GLORIA. Lorsqu'on se sent en difficulté, qu'on est confronté à des questions auxquelles il nous est difficile de répondre...

Avec des échanges en groupe, des apports théoriques, lors d'un temps collectif commun, prévu le 16 Mars 2021, à St Pierre de Genebroz.

Quelles seraient vos attentes pour ce module de communication ?
Merci de faire un retour par mail aux animatrices Laure ou Magali.

Expérimentation d'un outil livret

Cet outil est actuellement en expérimentation auprès de différentes familles du territoire. Nous pourrions échanger autour de cet outil lors de temps d'échanges le **16 mars prochain**.

Cet outil se compose d' :

- **un dialogue et des liens préalables**
L'outil ne remplace jamais la communication directe des acteurs présents autour de l'enfant. Il ne permettra pas l'économie de rencontres ou de réunions préalables et de suivi. Il doit venir soutenir ce lien, le faciliter.
- **une charte et un guide d'utilisation**
Cet outil ne s'impose pas à la famille, c'est la famille qui fait le choix de s'en servir, et qui en définit les modalités. **A qui appartient cet outil ? Il appartient A LA FAMILLE, ainsi que les informations qu'il contient.** Il est capital de clarifier ce point avec les familles et les acteurs, au regard du droit.
- **un volet communication**
Il est également important de réfléchir, pour chaque famille, à ce qui est intégré dans cet outil, de bien clarifier les notions de partage d'informations et de transmission d'informations qui impliquent des différences de niveaux de confidentialité. La famille détermine ce qui est écrit.
- **un volet boîte à outils**
Construite et alimentée selon les consignes de la famille, pour faciliter la vie de l'enfant et ses apprentissages, en fonction de ses besoins.



Activités



ACTIVITÉS MANUELLES

Grand photophore sapin de Noël

Préparation :

Pour les plus grands, demander à l'enfant de :



- Dessiner un sapin au dos du papier cartonné et du papier calque vert.
- Découper le sapin en suivant les traits.
- Evider l'intérieur du sapin en papier (à faire par l'adulte), mais surtout pas le sapin en papier calque.
- Coller le sapin en papier calque au dos du sapin en papier cartonné avec de la colle.
- Dessiner et découper des ronds de différentes tailles et de différentes couleurs pour faire des boules de Noël.
- Coller les boules de Noël sur le dessus le sapin
- Découper 1 bande de papier et la coller au dos du sapin de façon à pouvoir glisser un pot en verre en l'intérieur de la boucle.
- Déposez une bougie de chauffe-plat dans chaque pot en verre et allumez-les.

Pour les plus petits, préparer le tout et proposer de réaliser les boules avec des gommettes.

Autres idées à reprendre tout au long de l'année : cœur (Saint Valentin, fête des mères), paysage d'hiver (fête des lumières, jour de l'an), fantôme (halloween)...

Tiré de Tête à modeler

Flocons de neige en papier WC

Qui n'a pas un stock de rouleaux de papier WC pour le cas où...et bien voilà l'occasion de diminuer vos réserves, car il faut 10 rouleaux pour réaliser un flocon !



Préparation :

Pour les plus petits, l'idéal est de leur faire peindre en blanc les rouleaux avant de réaliser le flocon. (Les plus grands pourront peindre une fois le flocon réalisé.)

Une fois la question de la peinture réglée (avant ou après) c'est à vous de jouer, il faut :

- Couper chaque rouleau en 3 parties égales.
- Agrapper 6 morceaux ensemble afin d'obtenir une étoile
- Agrapper une rondelle dans chaque pointe, on a donc assemblé 12 morceaux de rouleau
- Assembler 3 morceaux et répéter l'opération 6 fois
- Fixer ces morceaux aux pointes et le tour est joué.

Une fois le flocon fini les enfants pourront déposer au rouleau, une fine couche de peinture bleue pour rehausser le tout.

INSTANT LECTURE

Extrait du livre *Des vertes et des pas mûres*

Pas des jeux à jouer

Il y a quelque temps, un journal m'avait commandé une enquête, auprès d'enfants de 3 à 6 ans, sur le thème : **Le Jouet**. Je devais, entre autres, leur demander quels étaient les jouets qu'ils préféreraient. Au milieu de réponses relativement classiques, celles de certains enfants m'ont stupéfié.

C'est le cas de ce petit garçon de cinq ans qui m'a dit :

J'veux pas des jeux à jouer !

Surprise ! Je lui demande quelques explications.

Il me rétorque :

Pas des jeux à jouer, parce que Papa, quand il veut plus de moi, il me dit : Fiche moi la paix, va jouer !

Ou encore de cette petite fille âgée de six ans (et deux mois selon elle), me déclarant :

J'veux des jouets qui plaisent à Maman, pour qu'elle joue avec moi ! Même si c'est pas des jouets ! Même si c'est un balai ou aut'chose !

Ainsi, au fil des rencontres, une impression très nette se dégageait, en marge de l'aspect traditionnel ludique du jeu : celle de la solitude liée au jouet. Comme si par l'intermédiaire de ces beaux objets colorés, deux mondes se clivaient, se refermaient sur eux-mêmes. Adultes d'un côté, enfants de l'autre.

Alors ... au même titre que le fameux train électrique acheté pour papa, peut-être conviendrait-il d'imaginer des jouets multiples, variés, donnant aux grands l'envie de jouer, de communiquer par le jeu avec les tout-petits ?

Jean Epstein (psychosociologue)

LA RECETTE EN FÊTE

Truffes amandines

Pour les fêtes ou juste pour terminer un bon repas !

Ingrédients (8 personnes) :

- 12 boudoirs très secs
- 100 g de sucre en poudre
- 125 g d'amandes en poudre
- 2 cuillères à soupe de lait
- 1 cuillère à soupe de rhum (version adultes)
- 3 cuillères à soupe de sucre cristallisé

Préparation :

- Ecraser les biscuits en poudre
- Les mélanger avec le sucre et la poudre d'amandes.
- Ajouter le lait et le rhum, et travailler la pâte 10 minutes.
- Former des petites boules et les rouler dans le sucre
- Réserver au réfrigérateur minimum 4 heures et déguster.



Formations et temps collectifs

FORMATIIONS

Nouveau : le jeu sous toutes ses formes

Les observations ont montré que les jeux ont plusieurs effets bénéfiques sur l'enfant. Ils participent au développement intellectuel, moteur, social et langagier.

Les jeux permettent d'éprouver du plaisir et de répéter plusieurs fois des actions, ce qui aide à l'apprentissage. De plus, ils stimulent l'imagination de l'enfant.

L'organisme CMCG formation (Savoie, Haute-Savoie) proposera, en présentiel, la formation **L'éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes** sur 3 samedis : le 29 mai, 5 et 12 juin 2021 de 8h30 à 16h30 sur le secteur de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse côté Savoie (soit 21 heures)

Cette formation a pour objectif de voir comment le jeu participe au développement de l'enfant en le stimulant, le frustrant, le questionnant, le calmant. Lors du temps collectif commun du **jeudi 8 avril à Saint Pierre de Genebroz**, vous aurez un avant-goût de cette formation grâce à un atelier découverte des différentes formes du jeu... Lauriane Joly, formatrice, vous fera partager des moments ludiques, enrichissants et conviviaux autour du sujet.

Des renseignements sur le contenu sont à venir sur le site : www.cmcgformation.fr. La formation étant limitée à 10 personnes, vous pouvez vous préinscrire auprès de votre animatrice de RAM.

Journée de remise à niveau PSC1 : reportée au printemps

Malgré toute la bonne volonté du monde et la motivation sans faille d'un groupe d'assistantes maternelles et de l'intervenant, la journée programmée le 7 novembre a été annulée la veille, en raison d'un arrêté interdisant la tenue de formation PSC1...

Mais il en faut plus pour nous démotiver !! De ce fait, vous pouvez d'ores et déjà vous inscrire auprès de votre RAM pour une journée de remise à niveau qui aura lieu le **samedi 3 avril 2021**, de 9h à 17h. Il s'agit du samedi de Pâques ...

Deux groupes seront mis en place : l'un côté Savoie, l'autre côté Isère afin de respecter vos contraintes de déplacement.

Coût de la journée : 60 euros

Revalorisation de l'indemnité d'entretien

En janvier ! Pensez bien à consulter le site de Pajemploi afin de connaître le nouveau montant officiel devant s'appliquer.

Formations à distance spéciale COVID

Deux modules de formation spéciale Covid-19 sont proposés aux salariés du particulier employeur :

- Le premier – un module d'1h, 100% distanciel en libre accès. Pour participer à ce module, il suffit d'être salarié du secteur de l'emploi à domicile et de disposer d'une connexion Internet, smartphone compris. Cette inscription se fait à l'initiative du salarié en toute autonomie. Ex. : les règles d'hygiène et de sécurité sanitaire spéciale Covid-19
- Le second module – un format de 3h, dispense une formation plus avancée sur les mesures à prendre en cas de pandémie. Pour ce deuxième cas, l'inscription auprès d'un organisme de formation labellisé est nécessaire. Exemple de formation : adapter ses activités et son accompagnement dans le contexte de la crise sanitaire de la Covid-19

Pour plus de renseignements, il vous suffit de contacter IPERIA au 0 800 820 920

Report heures DIF sur CPF

Vous n'avez pas encore reporté vos heures DIF sur votre CPF ?

Pas de panique ! L'échéance initialement fixée au 31 décembre 2020 a été prolongée ! Dans le cadre de la loi sur l'état d'urgence, les députés ont adopté un amendement pour repousser la date au **30 juin 2021** !

Il suffit de se connecter sur son compte CPF et de reporter le nombre d'heures acquises.

TEMPS COLLECTIFS COMMUNS

Les temps collectifs communs aux 3 espaces RAM reprendront normalement à partir de mars 2021 avec un léger changement tout de même puisque nous nous installerons dorénavant à St Pierre de Genebroz les mardis matins.

Rdv le **mardi 16 mars** de 8h30 à 11h à St Pierre de Genebroz avec Mélanie Marcolin et Julie Della Gloria. Puis le **jeudi 8 avril** de 8h30 à 11h aux Echelles avec CMCG Formation pour un atelier autour du jeu.

Contacts

Fermeture du RAM pendant les vacances scolaires de Noël

Animatrice : Laure GALANDRIN

Tel. : 06 59 77 73 56 ou à : l.galandrin@cc-coeurdechartreuse.fr

RAM : ZI Chartreuse Guiers - 38380 Entre-deux-Guiers

Animatrice : Magali DOMEYNE

Tel. : 04 76 55 44 41 ou à : m.domeyne@cc-coeurdechartreuse.fr

RAM : 2 place du 19 mars - 38380 St-Laurent du Pont



2 ZI Chartreuse Guiers
Pôle tertiaire
38380 Entre-deux-Guiers
04 76 66 81 74