

Journal du RAM



N° 16 • Septembre 2021

Edito



*Le mot de Céline Boursier,
Vice-présidente à la Petite Enfance et
Solidarités*

J'espère que cette pause estivale bienvenue vous a apporté du répit et de la sérénité malgré les actuelles contraintes.

Je suis consciente des nécessaires mises en œuvres attendues par la loi ASAP - évolutions des métiers de la garde individuelle, des modalités de garde, des missions des RAM, et du changement de nom - du RAM en RPE - Relais Petite Enfance. Ces éléments participeront de la définition des orientations de ces derniers pour les années à venir.

Vous avez été sollicité.e.s, par voies de questionnaires sur les nombreuses thématiques - formations suivies, attentions sur le thème du Handicap, mises à jour des données pour nos outils de communication etc...- et vous avez répondu présent.e.s : Je vous remercie pour cela.

Certes, cette année est bien singulière avec son lot de protocoles pour raisons de pandémie, de questionnements de tous ordres pour faciliter les mises à jour des conventions que la Communauté de Communes signe avec ses partenaires CAF et Départements.

Sachez que ces liens, entre vous, avec les animatrices de RAM, les techniciens de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse et les élus, concourent au bien vivre ensemble. Sachez que les élus ont besoin de vos retours de terrain pour mener une politique ancrée sur une réalité assumée.

Je vous renouvèle une fois encore mes remerciements pour votre professionnalisme et la qualité de vos accueils pour nos familles de Cœur de Chartreuse !

En vous souhaitant une bonne rentrée !



Sommaire

Mot de la Vice-présidente

Page 2

Dates à retenir :

- Reprise temps collectifs du RAM
- Retour sur le comité de pilotage
- Le RAM vous informe

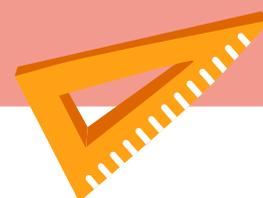
Page 3

Activités :

- Bilboquet grenouille
- Instant lecture

Page 4

Handicap : actions du groupe réseau en 2021
et formations à venir
Contacts



Dates à retenir

ACTIONS DU RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES

Reprise des temps collectifs

Voilà plus d'un an que vous n'avez pas pu retrouver les assistantes maternelles des autres espaces RAM. Tous les temps collectifs communs ont été annulés depuis septembre 2020.

Croisons les doigts pour que la rentrée soit plus propice aux rencontres ! Nous aurons donc le plaisir de nous retrouver à la rentrée, 8h30 à 11h le :

- **Jeudi 9 septembre 2021,** à la salle des Fêtes des Echelles avec CMC formation pour une présentation de plusieurs formations
- **Jeudi 16 septembre 2021,** à la salle des Fêtes des Echelles avec Harmonie Raymond pour un temps de comptines et histoires signées
- **Mardi 12 octobre 2021,** à la salle des Fêtes de St Pierre de Genebroz avec Myriam Alexis, nutritionniste diététicienne pour échanger sur la DMA
- **Jeudi 18 novembre 2021,** à la salle des Fêtes des Echelles avec la troupe des Drôle de Dames pour un conte enchanté

Retour sur le comité de pilotage

Le comité de pilotage du RAM cœur de chartreuse s'est déroulé à Entremont-le-Vieux le 12 mai dernier. Ce temps spécifique a permis d'aborder les sujets suivants : les impacts de la période covid ; la réflexion de la création d'un accueil collectif sur les Entremonts ; l'importance des MAMs dans le paysage de l'offre de garde sur Cœur de Chartreuse, l'application des textes nationaux et les mises à jour par l'ensemble des partenaires etc...

La séance a favorisé les regards croisés et l'inter-connaissance entre des élus et des responsables de services nouvellement en fonction. Du temps précieux pour nourrir les prises de décisions à venir !

LE RAM VOUS INFORME

Pajemploi change de nom

Le Centre Pajemploi change de nom et devient **URSSAF service Pajemploi** un nouveau logo va aussi voir le jour. Cela ne change en revanche rien aux fonctionnalités et aux offres du service.

Nouveau site internet

La Communauté de Communes a prévu un toilettage de son site internet : la présentation des **services petite enfance & solidarités** et de la thématique transversale **Handicap**, avec notamment la présentation des compétences de ce service publique, les acteurs et leurs liens d'un côté, et l'offre de garde dans **vie pratique** de l'autre, le tout réuni sur une carte interactive, nouvellement conçue pour faciliter le cheminement des parents et soutenir leur choix de mode de garde.

Pour plus d'information, cliquer ici : www.coeurdechartreuse.fr

Une nouvelle convention collective pour 2022

En tant qu'assistante maternelle vous dépendez de la Convention Collective du Particulier Employeur conclue le 1er juillet 2004. Cette Convention n'a pas bougé depuis 17 ans, et a juste été complétée par des articles de loi que l'on retrouve disséminés dans le Code de l'Action Sociale et de la Famille.

Cette nouvelle convention qui serait applicable au 1er janvier 2022 va venir se substituer à la convention collective des assistantes maternelles du particulier employeur mais aussi à celle des salariés du particulier employeur. Ainsi, cette nouvelle convention disposera d'un socle commun et des parties propres à chaque corps de métier.

Vous concernant, plusieurs points vous sont plus favorables :

- un préavis progressif après la période d'essai
- une indemnité de licenciement dès 9 mois d'ancienneté
- une régularisation des heures pour les contrats en année incomplète devant être faite chaque année à date anniversaire
- une majoration minimale fixée par convention pour les heures supplémentaires
- seulement 5 jours pour enfant malade accordé aux parents

Le paiement des congés par 12^{ème} en revanche ne sera plus possible.

Suite au prochain épisode...

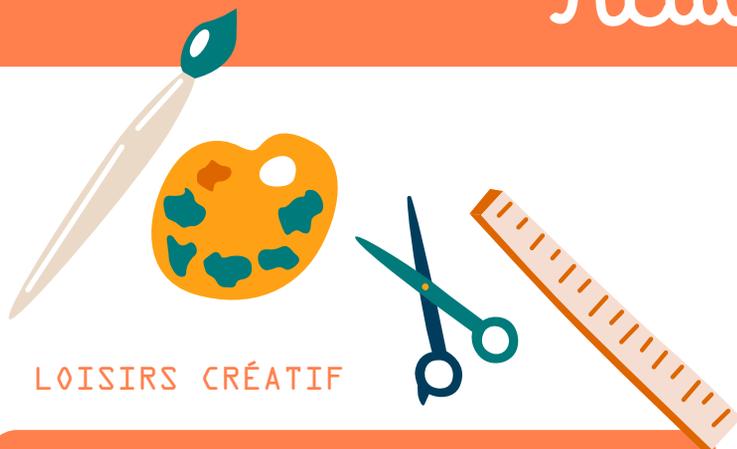
Plaquette sur la garde d'enfant chez une assistante maternelle

Objectif : Valoriser la garde d'enfants chez les assistantes maternelles sur la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse. Cette plaquette à destination des parents sera créée par les assistantes maternelles du territoire,

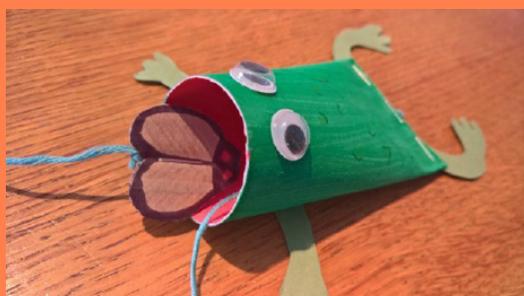
Délais : en projet pour septembre avec une première édition souhaitée pour le 30 octobre.



Activités



LOISIRS CRÉATIF



Bilboquet en carton

La Grenouille à Grande Bouche

Matériel :

- Un rouleau de papier toilette vide
- De la peinture rouge et verte (type gouache)
- Des pinceaux
- Du papier cartonné vert
- Du papier cartonné brun ou gris
- Des feutres noirs et rouges
- Un crayon
- Des ciseaux
- De la ficelle
- Une agrafeuse et des agrafes
- Des yeux mobiles en plastique (facultatif)

Marche à suivre :

- Préparer la peinture et peindre l'extérieur du rouleau de papier toilette en vert, et l'intérieur en rouge. Les plus grands pourront peindre l'extérieur du rouleau de papier toilette en vert, et l'intérieur en rouge. (Les petits se contenteront de peindre l'extérieur en vert car on sait bien qu'il y aura peut-être plus de vert dedans que dehors.)
- Laisser sécher.
- Dessiner les pattes sur du papier vert à l'aide d'un crayon puis découper.
- Dessiner la mouche dans du carton que les enfants pourront décorer à leur guise.
- Découper un bout de ficelle puisagrafer la mouche à l'une des extrémités. Plusieurs agrafes sont un plus, elles alourdissent la mouche et facilitent le jeu de bilboquet.
- Une fois le rouleau sec, fixer les pattes arrière et l'autre extrémité de la ficelle en les agrafant à travers le rouleau et en le fermant. Agrafes ensuite les pattes avant à travers la bouche de la grenouille.
- Coller enfin les yeux mobiles, ou dessiner des yeux au feutre.
- Il n'y a plus qu'à jouer !!

INSTANT LECTURE

Extrait du livre *Des vertes et des pas mûres*

L'art de ne rien faire

N'Sira, jeune femme africaine employée en crèche collective, a beaucoup de cordes à son arc.

Ainsi, un jour, elle décide de créer, pour les enfants, un atelier pour ne rien faire ! De quoi s'agit-il ? Personne ne le sait au juste, sauf elle ! Dès le matin, elle dispose des coussins dans un coin de la crèche et s'y installe, attendant le client. Le personnel la regarde d'un œil oblique, pensant qu'elle ferait mieux de travailler !

Mais, très vite, les avis changent : le premier client arrive. Il s'agit de Laurent, âgé de 2 ans environ, qui pour des raisons à lui, est surexcité ce matin là.

Que se passe-t-il au juste, entre Laurent et N'Sira ? Toujours est-il que, sans grands discours, tous deux planent en quelques minutes, sereins, au milieu des coussins. En d'autres circonstances, sans atelier « ne rien faire », Laurent aurait de toute évidence perturbé et agressé ses congénères. Là, tout se passe bien. Au point que N'Sira se fait, au fil des jours, une solide clientèle !

Quelques semaines plus tard, N'Sira s'absente pour cause de maladie. Une employée qui, elle, avait envie de ne rien faire (pour son propre compte) propose de reprendre son atelier. Mais : fiasco. Les enfants ne sont pas dupes ! Cette personne ne sait pas ne rien faire mais, bien au contraire, a envie qu'on lui fiche la paix, ce qui, vous l'admettez, n'a strictement rien à voir. Ainsi, au bout de deux jours, faute de candidats, l'atelier est fermé.

Et il se remplit de nouveau sans problème, dès le retour de sa créatrice qui, elle, dans la gamme très vaste des activités qu'elle est en mesure de proposer, sait, également, couper le contact à certains moments.

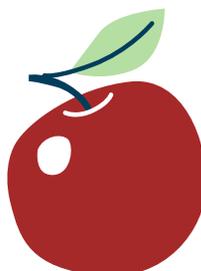
Cette compétence est-elle due, chez N'Sira, à son origine africaine, de par le travail très particulier qu'elle a effectué sur le corps durant son enfance ?

La réponse est sans doute plus complexe.

Toujours est-il que savoir ne rien faire est un art très délicat, sans doute pas à la portée de tout un chacun, mais pourtant bien salutaire dans un milieu dit « éducatif » où l'on a parfois tendance à surstimuler les enfants (pour leur bien ?) de façon intempestive !

Peut être conviendrait-il, d'ailleurs, d'ajouter une année d'études à la formation initiale des enseignants et des professionnels de l'enfance pour apprendre à ne rien faire.

Mais ceci est un autre programme... pas forcément considéré comme pédagogique !



Jean Epstein (psychosociologue)

Handicap



2021 - ACTIONS DU GROUPE RÉSEAU « UNE PLACE POUR CHACUN-E »

Quinzaine de la parentalité

Le Groupe Réseau, existant depuis 2018, sur le territoire Cœur de Chartreuse, est né de la réflexion sur l'accueil des enfants à besoins spécifiques ou en situation de handicap en milieu ordinaire. Les membres sont composés de familles, de professionnel-le-s du milieu ordinaire, du milieu spécialisé et des institutions.

Dans le cadre de cette démarche, différentes actions sont menées, à destination des membres du Groupe mais aussi ouvert à chaque habitant du territoire. Au mois de juin, dans le cadre de la **Quinzaine de la Parentalité**, portée par la CAF de l'Isère, le groupe réseau a organisé deux tables-rondes sur la thématique **L'orientation des enfants à besoins spécifiques : où en sommes-nous sur le territoire ?**

- **Mardi 1^{er} juin** - Institutions et liens avec les plateformes
- **Mardi 15 juin** - Passerelles et Inclusion scolaire

Des échanges riches avec les familles et les professionnel-le-s présent-e-s, des réponses, des questions et surtout du lien entre chacun-e !

Autre rencontre, ouverte à tous

- **Samedi 26 juin** - Parcours : autisme

Comment faire part de l'existant, association spécialisée et de répit, prise en charge...
Comment faciliter le parcours des familles, orienter ? Comment prendre en compte les besoins en milieu rural : interrogations, limites, évolutions, questionnements partagés

Et ça continue ...

Communiquer sur l'accueil d'un enfant à besoins spécifiques

La proposition initialement prévue le 16 mars dernier, d'un module de formation (de 2h) proposé par le Pôle Ressources Handicap Enfance et Jeunesse de l'Isère (PRHEJ) avec Mélanie MARCOLIN et la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse, aura finalement lieu le **21 octobre prochain lors d'un temps collectif** aux Echelles.

Lorsqu'on se sent en difficulté, que l'on est confronté à des questions auxquelles il nous est difficile de répondre ... Avec des échanges en groupe, des apports théoriques, lors d'un temps collectif commun.

- Avez-vous des questions/interrogations autour du handicap ?
- Quelles seraient vos attentes pour ce module de communication ?

Merci de faire un retour par mail aux animatrices Laure ou Magali.

Soutenir et développer les compétences psychosociales (CPS)

Proposée par l'Instance Régionale d'Education de la Promotion de la Santé Rhône-Alpes (IREPS), nouvelle et troisième session de formation, **en septembre sur 4 fins de journée de 17h à 20h30**. Un retour a été fait auprès du poste de renfort concernant vos remarques sur les horaires qui ne sont pas forcément adaptés à vos conditions de travail.

Outils pour les DYS

En soirée proposée par APEDYS Isère, avec présentation des outils informatiques et témoignages.

- **Vendredi 24 septembre à 20h**, ouvert à tout public, à la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse

Inscription obligatoire via le lien suivant :

<https://support.google.com/drive/answer/6283888>

Une formation Autisme

Signes d'alertes et repérage, sera également proposée par le PRHEJ, prévue à l'automne avec du partage d'expériences et vécues... Deux sessions, avec la même formation, sont proposées afin que chacun-e puisse trouver l'organisation qui lui convient :

- **Samedi 13 novembre en journée,**
- **Jeudi 2 et lundi 6 décembre sur deux soirées.**

Par cet article nous disons aussi au revoir à Julie Della Gloria qui part pour de nouvelles aventures...



Contacts

Animatrice : Laure GALANDRIN

Tel. : 06 59 77 73 56 ou à : l.galandrin@cc-coeurdechartreuse.fr

RAM : ZI Chartreuse Guiers - 38380 Entre-deux-Guiers

Animatrice : Magali DOMEYNE

Tel. : 04 76 55 44 41 ou à : m.domeyne@cc-coeurdechartreuse.fr

RAM : 2 place du 19 mars - 38380 St-Laurent du Pont



2 ZI Chartreuse Guiers
Pôle tertiaire
38380 Entre-deux-Guiers
04 76 66 81 74