



# Gazette

du **bébébus**



## Nouvelle édition !

La gazette se refait une beauté. Dites nous ce que vous en pensez.

### Edito

*Le mot de Céline Boursier,  
Vice-présidente à la Petite  
Enfance et Solidarités*



Chères familles, chers parents,

Ensemble, nous poursuivons nos adaptations à cette période si particulière, aux incertitudes et aux changements. En cette sortie de nouveau confinement, l'équipe du Bébébus est là pour accueillir vos enfants, avec l'envie et l'énergie du printemps !

Le service de halte-garderie s'est bien sûr adapté aux contraintes et aux protocoles, mais en gardant toujours au premier plan l'attention aux enfants, la capacité d'accueil et d'écoute auprès de vous, familles, et de vos enfants.

L'écoute et l'observation, il en est justement question dans cette Gazette, qui met en lumière le principe du jeu libre et qui porte un focus sur la démarche de l'Observation de l'enfant, à laquelle les professionnelles de l'équipe se forment, pour toujours maintenir et adapter leurs compétences.

Sachez que je souhaite, avec les membres de la Commission Petite enfance et solidarités, mener notre travail d'élus dans une démarche de grande écoute ; votre parole en tant que familles est bienvenue, que ce soit par le biais de l'équipe Bébébus et sa directrice Pascale Beele, ou directement auprès de moi : n'hésitez pas !

Sachez aussi que notre projet de territoire est à nouveau questionné en ce début de nouveau mandat : vous pourrez exprimer vos points de vue en tant que parents et familles habitant le Cœur de Chartreuse. Toutes les informations vous seront communiquées pour vous permettre cette expression.

Bonne lecture de cette Gazette du  
bébébus, nouvelle édition !



**CŒUR DE CHARTREUSE**

BÉBÉBUS - HALTE GARDERIE ITINÉRANTE

# Motricite et jeu libre

## Motricité libre

La motricité libre consiste à laisser l'enfant libre de ses mouvements afin de lui permettre d'explorer son corps et de se développer en toute confiance. Un concept qui date des années 60 mais qui fait partie intégrante aujourd'hui des projets pédagogiques de très nombreuses crèches.

## Jeu libre

C'est laisser l'enfant faire seul, sans directives de l'adulte et sans attendre de résultats. C'est le laisser imaginer, inventer, créer, observer, échanger pour se faire plaisir.

## En pratique au bébébus

- Jouer librement permet aux enfants de développer leur confiance en eux, ils sont autonomes dans l'imitation et la créativité.
- Ces temps permettent de développer la socialisation en apprenant à découvrir et respecter l'autre, ses réactions de plaisir, de colère...on apprend à partager des jeux. Les enfants jouent côte à côte, observent et échangent. On apprend aussi la frustration et l'attente. Lorsque les enfants se fâchent, nous favorisons dans un premier l'attente pour observer comment vont-ils se débrouiller, et si nécessaire nous intervenons.
- Le vide est également important pour permettre aux enfants de développer leur imagination.
- Pour les professionnelles il s'agit d'être présentes et disponibles aux enfants en s'intéressant à l'activité spontanée de chacun sans induire le jeu. Cependant, pour être tout à fait dans l'exploration l'enfant a besoin de l'adulte, qui par sa présence disponible et discrète, le rassure, sans pour autant être un partenaire de jeu. Nous nous mettons assises au sol, à bonne distance sans être trop près ni trop loin du jeu proposé et restons concentrées sur les actions et interactions des enfants.



# Pratique de l'observation

## L'équipe se forme

L'équipe du BébéBus, en février a débuté une formation avec Anne Pall et Christine Simon, psychomotriciennes formatrices : accompagnement des enfants dans leur quotidien. Nous avons choisi de poursuivre cette formation car nous avons besoin d'un regard extérieur pour évaluer notre pratique avec les enfants, pour évaluer l'adaptation des jeux, des activités, du matériel proposé.

La pratique de l'observation c'est un moyen pour l'enfant en structure d'accueil collectif d'être perçu comme individu au sein d'un collectif.

L'outil observation, parce qu'il permet de voir chaque enfant, dans sa spécificité, favorise la relation entre enfant et professionnelle, ce qui donne plus de sens encore à notre travail.

La démarche d'observation, exigeante, mais gratifiante pour les professionnelles, favorise ensuite l'attention soutenue, individualisée.

## 1. Séparer les espaces de change

Le soin c'est l'occasion d'une rencontre entre un adulte et un enfant, une discussion autour de ce qui se passe pour l'enfant, de manière sereine et tranquille.

Pour que ce temps intime, soit un temps d'échange, de complicité à travers les mots, les regards, les sourires et les câlineries permettant de rassurer l'enfant.

L'enfant doit sentir que les mots s'adressent à lui, que la personne penchée au-dessus de lui attend une réponse par ses yeux, par ses paroles, par ses mains ; qu'elle guette son regard, son attention, son sourire, sa voix. Il doit sentir que les mains posées sur son corps sont des mains qui interrogent et, à cette question, il répond par le relâchement de ses muscles, par la détente ou alors la crispation, la résistance.

Ainsi, dès le début, le bébé vit l'expérience de la compétence, la reconnaissance progressive de son moi, de ses besoins ; il acquiert une certaine conscience que ses *signaux corporels* sont compris.

## A quoi ça sert pour l'enfant ?

Ce que le bébé perçoit de lui-même, de ses relations aux autres, de ce qui l'entoure c'est d'abord par son corps, avant de pouvoir se le représenter, le penser.

Pour les adultes qui l'accompagnent, il s'agit de porter attention à ses signes corporels (tonus, regards, mouvements, manipulations...)

Du point de vue de l'enfant, pour être compris, il s'agit qu'il soit regardé, écouté. L'enfant qui est en train de construire son identité, sa sécurité intérieure la confirmation qu'il est une personne unique, différenciée, digne d'intérêt, a besoin de se construire dans la relation avec l'adulte. Le regard soutenu par l'observation a une fonction *contenante* pour l'enfant, lui confirme son existence et le rassemble.

## Déroulement au sein du bébébus

Nous avons programmé pour toute l'équipe 8 séances d'observation de 2 heures (par séquences de 15mn) et une reprise pendant 2 heures sur le temps de sieste, et **trois matinées de reprise théorique** jusqu'en juin.

Pendant les séances qui se sont déroulées, les enfants un peu déstabilisés dans un premier temps par la présence de tous ces adultes dont une partie assis prenaient des notes sans interagir avec eux, ont vite oublié leur présence, et nos observations nous ont déjà permis de :

## 2. Fournir plus de contenants aux enfants

- caisses cabane, bateaux, lits, refuges...
- seaux, sacs tissus pour transvaser, transporter, trier...
- bouchons à transporter, trier, jeter...
- balles, tissus, coussins ...

## 3. D'autres changements à venir

En effet, suite à cette expérience nous expérimenterons d'autres changements dès la reprise d'une activité normale au Bébébus.



## Informations pratiques

### Reprise de l'activité

- **14 - 15 et 17 juin** : intervention de Cécile Marinoni, potière qui proposera une approche de la barbotine.
- **21 et 22 juin** : dernières séances d'observation et reprise le 29 juin pour clore la formation.

### CRPE collectif ressource petite enfance

#### • Cirque

Le cycle cirque de la compagnie SOLFASIRC, dans les Entremonts, s'adapte aux contraintes sanitaires.

Nous ne partagerons pas les séances avec le RAM comme prévu et nous bénéficierons donc de 4 séances dans nos locaux.

#### • Spectacle

Il a été décidé d'un report du spectacle sans date, c'est à dire dès que les mesures COVID seront levées.

La compagnie attend notre feu vert.

#### • Pique-nique du 1<sup>er</sup> juillet 2021

L'équipe de Quaix qui est en charge de son organisation réfléchit à un possible accueil dans le respect des obligations sanitaires en vigueur.

En fonction des règles sanitaires en vigueur, Saint-Pierre de Chartreuse se propose de délocaliser à la crèche, affaire à suivre.

### Durant le confinement ...

Après l'annonce par le Président de la République le 31 mars dernier, l'accueil des enfants au sein des crèches a été suspendu jusqu'au 25 avril inclus.

Toutefois, le Bébébus a maintenu un accueil pour les enfants des professionnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire. Le bébébus a également soutenu l'accueil des familles ayant des enfants à besoins spécifiques et en situation de handicap, ainsi que les enfants relevant des dispositifs dédiés à l'accueil des mineurs en milieu ouvert et des fratries. Pour les autres familles, nous avons gardé le lien avec vous en vous envoyant par mail quelques infos, des articles de réflexions et quelques propositions d'activités pour distraire vos enfants pendant le confinement.

### Ouverture des pré-inscriptions

Contactez le **04 76 66 81 74** ou par mail : [direction-bbbus@cc-coeurdechartreuse.fr](mailto:direction-bbbus@cc-coeurdechartreuse.fr)  
N'hésitez pas à relayer autour de vous !

## Contact

Directrice : Pascale BEELE  
Tel. : 06 85 93 04 53  
Mail : [direction-bbbus@cc-coeurdechartreuse.fr](mailto:direction-bbbus@cc-coeurdechartreuse.fr)

## Lieux et horaires d'accueil

|          |              |                            |                   |
|----------|--------------|----------------------------|-------------------|
| Lundi    | 8h30 à 16h30 | Miribel les Echelles       | La Priola         |
| Mardi    | 8h30 à 16h30 | St Christophe sur Guiers   | Le Peille         |
| Jeudi    | 8h30 à 16h30 | Entre deux Guiers          | Maison pour Tous  |
| Vendredi | 8h30 à 16h30 | St Pierre d'Entremont (73) | Maison Hermesende |