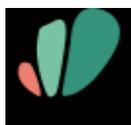


THÈMES	CHARTRE DU GROUPE RÉSEAU
Cadre général	<p>LOI n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. Les projets de loi de finances de l'Etat et de financement de la sécurité sociale pour l'année 2019 réaffirment le cap du gouvernement sur le handicap : priorité du quinquennat. Cet engagement se concrétise pleinement par des investissements massifs dans l'accompagnement et les solidarités, afin de construire une société plus inclusive et conforter la pleine citoyenneté des personnes. Le gouvernement souhaite résolument favoriser l'accompagnement des enfants en situation de handicap dans toutes les structures d'accueil pour leur permettre de grandir aux côtés de tous les enfants, dans les mêmes établissements. En 2019 le gouvernement confirme son engagement sur</p> <ul style="list-style-type: none">→ scolarisation en milieu ordinaire en construisant l'école inclusive. 12 400 accompagnants supplémentaires seront financés, pour faciliter la scolarisation des enfants handicapés qui nécessitent un accompagnement spécifique.→ stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022. Elle a notamment pour objectifs de favoriser le repérage précoce chez l'enfant en bas âge et l'accompagnement des personnes autistes tout au long de leur parcours de vie, à la crèche, à l'école. <p>Décret de la loi NORMA avec, notamment la création de la mission « référent santé et inclusion » au sein des Etablissements d'accueil de la Petite Enfance. La Communauté de Communes Cœur de Chartreuse a retenu la compétence enfance jeunesse (hors compétence sociale, scolaire,). En l'absence de Projet Educatif Territoire, la CCCC a élaboré et mis en œuvre - depuis 2015- le programme « Accueillir les enfants 0-6 ans, en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques en milieu ordinaire sur le territoire Cœur de Chartreuse », afin de permettre la continuité d'accueil des enfants et de leurs familles et permettre des passerelles avec les différents secteurs de la vie quotidienne des familles.</p> <p>Le groupe Réseau est une instance ressource sur le territoire sur la thématique, constitué par des familles, des professionnel·le·s « petite-enfance » du milieu ordinaire, des professionnel·le·s du milieu spécialisé, des institutions, des réseaux, des collectivités et élu·e·s. Reconnaissance et portage de cette instance par Madame la Vice-présidente et les élu·e·s de la Commission <i>Petite Enfance & Solidarités</i>.</p> <p>Il sollicite le Pôle Ressource Handicap Enfance et Jeunesse de l'Isère (PRHEJI), pour son expertise sur la thématique ; également des compétences de l'Instance Régionale d'Education et de Promotion Santé Rhône-Alpes (IREPS) ; le Pôle Ressources Handicap de la Savoie (Le CARROUSEL)</p>
Finalité, Objectifs	<p>Suivant le principe de subsidiarité « s'interdire le doublon avec l'existant ». Les objectifs du groupe sont définis à l'année, renouvelables. Ils sont validés par le groupe Réseau lors de la première séance de travail en début d'année N. Séance d'ouverture 2022 par Madame la vice-présidente à la <i>Petite Enfance & Solidarités</i>, Madame Céline BOURSIER puis proposés et soutenus par la commission <i>Petite Enfance & Solidarités</i>.</p>



Finalité, Objectifs	<p>Pour 2022 Se donner les moyens d'accompagner les démarches des parents dont les enfants sont accueillis en milieu ordinaire et faciliter les liens avec tout acteur de leur quotidien.</p> <p><u>Le Groupe Réseau :</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ <u>vient en appui aux missions « Référent Handicap » Cœur de Chartreuse</u>✓ permet de dynamiser les relais d'informations✓ suit l'évolution et la mise à jour des lois et décrets relatifs à la prise en charge des familles et leurs enfants à besoins spécifiques et/ou en situation de handicap.✓ favorise le travail de proximité avec les <i>institutions et partenaires</i>✓ <i>Intégrer le Groupe Réseau</i> dans un relais ressources – plateforme✓ créer « une trousse de secours » pour les <i>équipes professionnelles du milieu ordinaire</i>✓ propose des séances « thématiques » <i>tout public</i> pour enrichir les échanges✓ recueille les attentes en matière de formation des professionnel·le·s, et organise le cas échéant ces formations à l'échelle du territoire✓ élabore un calendrier d'actions, de rencontres, de formation...✓ élabore et met à jour, pour les familles, un listing « ressources » sur site internet CC Cœur de Chartreuse et d'une plaquette d'information : https://coeurdechartreuse.fr/plaquette/✓ soutient la mise en œuvre de « l'outil-livret » des parents-experts pour le suivi de leur enfant en Cœur de Chartreuse, auprès de familles du territoire https://coeurdechartreuse.fr/outils-livret/✓ s'associe au fonctionnement des malles pédagogiques https://coeurdechartreuse.fr/malles-pedagogiques/✓ soutient la mise en œuvre d'un espace de Répit parents – Répit enfants, nommé ETM « espace –temps-mouvement » pour son caractère itinérant et à ressources mobilisables pluridisciplinaires https://coeurdechartreuse.fr/lieu-espace-temps-mouvement/
Principaux Engagements	<p>L'engagement au sein du groupe Réseau se prend annuellement, au moins pour les trois rencontres du Groupe, pour la durée d'un exercice civil. Il est demandé un engagement sur une année pleine en présentiel : une personne engagée peut se faire remplacer.</p> <p>Nos engagements les uns envers les autres : investissement, tolérance, cohésion et respect, et respect du secret professionnel-confidentialité.</p>
Rôles, Responsabilités Attentes mutuelles, Membres	<p>Nous attendons un investissement équilibré de tous les membres du groupe, de la tolérance les un·e·s envers les autres, de la cohésion entre nous et du respect. Une mauvaise communication et le manque de fil conducteur sont des éléments qui pourraient impacter négativement nos relations de travail.</p> <p>Un accompagnement des familles dans leur parcours.</p> <p>Le groupe s'engage à un portage mutuel sans prosélytisme.</p> <p>Chaque début d'année civile, le groupe Réseau offrira la possibilité à d'autres membres d'intégrer la démarche pour une année ou plus.</p> <p>Le membre d'une structure représente celle-ci et peut donc changer au cours de l'année, sous condition d'avoir transmis les informations du Groupe Réseau pour le suivi et l'engagement sur la démarche.</p>



<p>Evaluation Critères et formalisation</p>	<p>L'atteinte des objectifs sera mesurée tout au long du projet grâce aux différentes rencontres, compte-rendu et productions effectives (évolution de la structuration, ajustements des offres du groupe réseau –formations, conférences, mises à jour plaquette groupe réseau ...)</p> <p>La réussite du fonctionnement collectif se mesurera par l'implication des professionnel-le-s et la poursuite de l'instance ; le nombre de participants ; le nombre de séances ; le nombre de documents distribués etc...</p>
<p>Procédures: <u>Rencontres</u></p>	<p>Le groupe se réunit en présentiel à hauteur de 3 fois par an pour la structuration du groupe. Les rencontres durent 2h à 3h, suivant l'ordre du jour. Le lieu de la rencontre pourra varier en fonction de la demande du groupe.</p> <p>Les moments de rencontre vont être définis par concertation avec l'outil « Doodle ». Les rencontres seront balisées par un ordre du jour, préparé et envoyé aux participants en amont. Un compte-rendu sera écrit après chaque rencontre, il permettra de garder la trace des décisions. La planification permettra le suivi des actions engagées.</p> <p>Poursuite de la démarche par des actions de formation proposées par le groupe avec un planning prévisionnel chaque année.</p>
<p><u>Co-création d'un calendrier d'action</u></p>	<p>Un calendrier est créé chaque début d'année civile avec les attentes du groupe par : à redéfinir avec le groupe lors de la rencontre N°1</p> <ul style="list-style-type: none">→ Trois rencontres thématiques, ouvertes à tout public :<ol style="list-style-type: none">1. Les neurosciences chez le tout-petit, proposition par une ergothérapeute du territoire, Cécile MAGNIN2. Autisme : expertise PRHEJI3. Les DYS : outils, information par APEDYS Isère→ Partage d'expériences, 5 à 6 séances animées par une psychologue du territoire, Corinne BONET, dédié à la création d'outil→ ETM – répit parents répit enfants : en co-construction à partir des Compétences ressources du Territoire – 1 rendez-vous mensuel→ Action de sensibilisation Evènements artistiques (spectacle...)
<p><u>Outils</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>fiche ressources</i>- <i>Outil-livret d'accompagnement</i> 	<p>Pour les membres du Groupe, une fiche Ressources remplie lors de la rencontre N°1, permet la mise à jour du listing sur le site internet : https://coeurdechartreuse.fr/listing-ressources/</p> <p>Outil facilitateur, de lien pour l'enfant et sa famille sur le territoire Cœur de Chartreuse. Permet le suivi de l'enfant par les « parents-experts » et tous les professionnel-le-s et lieux que l'enfant fréquente.</p> <p>Cet outil a émergé et a été élaboré par les familles et professionnel-le-s investi-e-s lors des partages d'expérience en 2019-2020.</p> <p>Actuellement en expérimentation, il est proposé aux familles volontaires du territoire. Le Groupe Réseau vient en appui au Référent Handicap, en tant <u>qu'interlocuteur unique aux familles, pour la mise en œuvre de l'outil livret et de son suivi. Le Groupe Réseau valorise cet outil auprès des familles et les oriente vers le Référent Handicap.</u> L'objectif est un déploiement sur l'exercice 2022.</p>



<p><u>Communication :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- site internet- plaquette famille- logo - slogan- glossaire	<p>L'outil de communication permettant de regrouper toutes les informations concernant le groupe, est le site internet de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse http://coeurdechartreuse.fr/ , rubrique « Handicap et solidarités ».</p> <p>Tous les professionnel·le·s et familles investi·e·s dans le groupe, relaient les informations via leur liste de contacts personnels pour ce qui est des évènements du territoire.</p> <p>Une plaquette à destination des familles version 4 (2022) avec la liste non exhaustive des membres du groupe engagés dans le « Réseau ». Chacun·e des membres autorise la publication de ses données sur cette plaquette et sur le site internet de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse.</p> <p>Le logo représenté par des enfants sur des ballons avec à l'intérieur les pictogrammes (officiels) représentant la déficience visuelle, la déficience auditive, les troubles du comportement, les allergies, la déficience motrice a été travaillé par le Groupe « communication », sert de base pour toutes communication autour du « handicap » avec pour slogan « UNE PLACE POUR CHACUN·E ». Lorsque les informations proviennent du groupe « Réseau », le logo ci-contre est utilisé.</p> <p>Nous utilisons une mailing-liste pour la transmission des informations : évènements du territoire, rencontres à venir. Un « Doodle » nous sert à planifier ces rencontres. Le groupe autorise la transmission d'informations via cette mailing-liste sur des évènements hors territoire ; en lien avec la thématique de la démarche transmis par des membres investi·e·s dans le groupe Réseau.</p> <p>Visibilité le site internet d'un glossaire avec les différents sigles et abréviations utilisés par les membres du groupe pouvant évoluer à la demande des membres du Réseau. https://coeurdechartreuse.fr/wp-content/uploads/2021/05/glossaire-sigles-abreviations-version-2-Mars-2022.pdf</p>
<p><u>Prise de décision</u></p>	<p>Les décisions se prendront majoritairement par consensus en accord avec la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse.</p> <p>Tous les jalons et les décisions importantes liés à la suite du projet devront être pris de manière collective, validées par la commission Petite Enfance & Solidarités le cas échéant.</p>
<p><u>Conflit</u></p>	<p>En cas de non-respect de la charte un arbitrage collectif est opéré. En cas d'impasse, le groupe fera appel à une tierce personne pour arbitrer (tuteur du groupe : à valider par le groupe en début d'année)</p>
<p>Bilan</p>	<p>Retour régulier du fonctionnement du groupe, révision de la charte chaque année si besoin de modification ou d'ajout.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Bilan annuel sur base des critères d'évaluation qualitatifs et quantitatifs : document écrit, document audio ou vidéo.→ Bilan en fin d'année sur les formations, les rencontres et intervenants extérieurs.→ Bilan annuel en Commission <i>Petite Enfance & Solidarités</i> de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse, présenté par le « Référent Handicap » et/ou la coordination Enfance, accompagné d'un membre hors CCCC, au nom du groupe « Réseau ».