

« 1, 2, 3, trions ! »

- Mise en place d'une collecte –

Objectifs :

- Découvrir les matières
- Apprendre à les trier
- Savoir ce qu'elles deviennent
- Mettre en place une collecte dans la classe ou dans l'école

Public ciblé :

Ecoles primaires du territoire de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse (CCCC), à partir du CE1/CE2

Points forts :

- Utilisation de supports pédagogiques des différentes filières de tri (projections, mallette à déchets, ...)
- Visites du centre de tri et de l'UVETD (Unité de Valorisation Energétique et de Traitement des Déchets) de Chambéry, et d'une déchèterie
- Participation active à la mise en place d'une collecte

Programme :

A adapter avec l'enseignant, sur la base d'animations sur les thèmes suivants :

- Tri sélectif (biodéchets, emballages, papiers, verre, déchèteries, ordures ménagères)
- Zoom sur une filière au choix : papiers, PAM (Petits Appareils Ménagers), textiles, piles, cartouches d'encre, capsules de café, bouchons en plastique

Déroulement indicatif :

- Présentation du projet à la classe
- Animations tri sélectif
- Préparation et mise en place d'une collecte
- Visites de sites
- Bilan du projet

Intervenants :

Animatrices du service déchets de la CCCC, guide de l'UVETD, agent d'accueil de la déchèterie

Engagements de la CC Cœur de Chartreuse :

- Prise en charge des animations dans la limite de 3 demi-journées en classe et 2 demi-journées de visites
- Prise en charge des coûts de transport pour les visites de sites
- Fourniture de plaquettes d'information sur le tri sélectif

Engagements du Parc :

Édition numérique d'une lettre semestrielle regroupant tous les projets pédagogiques aidés par le Parc

Engagements de la classe :

- Réalisation du projet dans le courant de l'année
- Pilotage de la collecte mise en place
- Prise en charge des coûts supplémentaires (goûter, fournitures, ...)
- Réalisation d'un support de restitution finale avec copies au Parc et à la CCCC

