



INSTITUTIONS				
NOM	Lieu	Ressources	Téléphone	Adresse mail
Périscolaire	Mairie		Mairie :	
Commune de Saint	1, rue Pasteur	Accueil des enfants à besoins spécifiques dans le cadre des	04.76.06.20.00	
Laurent du Pont	38380 St Laurent du	services périscolaires		
	Pont		Périscolaire :	
-Mme Céline BOURSIER			06.74.61.15.22	
(élue)				
-Mme Edith LOUBENS				edith.loubens@mairie-st-laurent-du-
(DRH et vie scolaire)				pont.fr
-Mme Amandine MOREL				
(responsable périsco)				amandine.morel@mairie-st-laurent-
Parc Naturel Régional de	Maison du Parc	Soutien à la mise en place des projets pédagogiques dans		du-pont.fr
Chartreuse	38380 Saint Pierre de	les établissements scolaires du territoire, en lien avec les	04.76.88.75.20	
Chartieuse	Chartreuse	thématiques du Parc.	04.70.88.73.20	
Mme Sylvène ALLARD	Chartrease	thematiques du raic.		sylvene.allard@parc-chartreuse.net
Chargée de mission				sylvene.anara@pare enartrease.net
éducation au territoire				
Municipalité d'Entre	Municipalité d'Entre	Elu en charge des affaires scolaires, périscolaires, garderie		
Deux Guiers	Deux Guiers	et cantine	04.76.66.05.05	
	Place du 11 Novembre			
Mr Jacques TINCHANT	1918, 38380 Entre-			jmt.tinchant@orange.fr
	Deux-Guiers			
Commune de St Joseph	Mairie	Adjointe au social / enfance/ jeunesse	04.76.55.21.69	accueil.mairiestjo@orange.fr
de Rivière	2, place de la Mairie			
	38134 St Joseph de			
Mme Marylène	Rivière			
GUIJARRO				
Communauté de	Pôle Tertiaire	-Lien institutionnel	04.76.66.81.74	c.garcin.marrou@cc-
Communes Cœur de	Z.I Chartreuse Guiers	-Portage et suivi administratif	(accueil)	coeurdechartreuse.fr
Chartreuse	38380 Entre-Deux-			
Maria Claire CARCINI	Guiers		04.76.66.65.22	
Mme Claire GARCIN-			(ligne directe	
MARROU Coordinatrice Enfance-				
Jeunesse				





INSTITUTIONS suite				
Centre Médico- psychologique de l'enfant et l'adolescent -Mme Laurence CAZORLA (pédopsychiatre) -Mme Christelle ROCHAS (psychologue)	270, chemin des Reys 38380 St Laurent du Pont	Le CMPEA a pour mission : la prévention, le dépistage, et la prise en charge ambulatoire des enfants et adolescents de 0 à 18 ans, et de leurs parents pour un accompagnement pédopsychiatrique et psychologique.	04.76.06.27.37	lcazorla@ch-alpes-isere.fr crochas@ch-alpes-isere.fr
Protection Maternelle Infantile de Savoie Mme Nadine CARLET Infirmière puéricultrice	Centre polyvalent d'action sociale Rue Jean Jacques Rousseau 73360 Les Echelles	-Soutien à la parentalité suite à la naissance de l'enfant et dans la petite enfance. -Consultation nourrisson -Visite à domicile	04.79.44.53.25	
Protection Maternelle Infantile de l'Isère Mme Amandine CASTAN Infirmière puéricultrice	Centre médico-social 1 Rue Charles Herold 38380 St Laurent du Pont	Orientation et accompagnements des familles vers les professionnels et les services les plus adaptés	04.76.06.23.42	amandine.castan@isere.fr
Centre Médico- psychologique de l'enfant et l'adolescent CH Alpes Isère St Egrève -Mme Laurence CAZORLA (pédopsychiatre) -Mme Amandine FERNANDEZ (assistante sociale)	Villa Majorelle 3, rue des Prairies Av. François Mittérand 38500 Voiron		04.76.67.32.72	lcazorla@ch-alpes-isere.fr afernandez@ch-alpes-isere.fr





	RESEAUX				
IREPS Auvergne Rhône-Alpes Mme Elisa BEOLET	23 avenue Albert 1 ^{Er} de Belgique GRENOBLE	Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé -Soutien aux professionnels dans le développement projets santé des enfants/parentalité/compétences psychosociales - Accompagnement à la réflexion et au montage de projets -Centre ressource documentaires pour professionnels : documents de diffusion, (brochures et affiches), ouvrages et revues en prêt et conseil, prêt d'outils pédagogiques -Formations des professionnels	04.57.58.26.84 04.76.00.63.45 (ligne directe)	contact38@ireps-ara.org elisa.beolet@ireps-ara.org l'IREPS travaille principalement avec les acteurs (professionnels, élus, bénévoles)	
-Pôle Ressource Handicap Enfance Jeunesse de l'Isère (PREHJI) -ACEPP 38-73 Mme Mélanie MARCOLIN	132 Imp. Des Hortensias 38430 St Jean de Moirans	L'association des collectifs enfants parents professionnels 38 /73 porte le service Petite Enfance du Pôle Ressource Handicap Enfance Jeunesse de l'Isère c'est un dispositif pour les parents et les professionnels petite enfance afin de faciliter l'accueil d'enfants en situation de handicap, ou en difficultés particulières. -Accompagnement des professionnels du milieu ordinaire et des familles concernant l'accueil des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire sur la tranche d'âge 0-6 ans. Le PREHJI dispose également d'un service qui propose l'accompagnement des familles et professionnels dans le cadre des accueils de loisir et périscolaires ainsi que des séjours de vacances. Ce service est porté par les CLV Rhône Alpes.	04.76.35.02.32	contact@prheji.fr melanie.marcolin@acepp38.fr	





ENVOL ISERE AUTISME affiliée à Autisme France affiliée à Autisme France affiliée à Autisme France affiliée à Autisme France BP 60241 38305 BOURGOIN-JALLIEU cedex	RESEAUX suite				
BOURGOIN-JALLIEU cedex origine et son parcours, a droit au respect. Nous défendons la bientraitance des personnes avec Autisme de toutes les manières; -Aider les personnes porteuses d'autisme et leur familleDéfendre les droits à l'éducation des personnes porteuses de TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme)Assurer l'éducation d'enfants, adolescents, adultes en créant des services et des établissements proposant une approche éducative structurée, spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêtsVeiller sur la qualité permanente de l'accompagnementDéfendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme.	Envol Isère Autisme	ENVOL ISERE AUTISME	L'action d'Envol Isère Autisme est inspirée par	St Laurent du Pont	
Mme Coralie DIANA cedex Nous défendons la bientraitance des personnes avec Autisme de toutes les manières; -Aider les personnes porteuses d'autisme et leur familleDéfendre les droits à l'éducation des personnes porteuses de TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme)Assurer l'éducation d'enfants, adolescents, adultes en créant des services et des établissements proposant une approche éducative structurée, spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêtsVeiller sur la qualité permanente de l'accompagnementDéfendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme.	affiliée à Autisme France	BP 60241 38305	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	06 43 08 21 49	
Autisme de toutes les manières ; -Aider les personnes porteuses d'autisme et leur famille. -Défendre les droits à l'éducation des personnes porteuses de TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme). -Assurer l'éducation d'enfants, adolescents, adultes en créant des services et des établissements proposant une approche éducative structurée, spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêts. -Veiller sur la qualité permanente de l'accompagnementDéfendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme.		BOURGOIN-JALLIEU	origine et son parcours, a droit au respect.		coralie.diana@envolisereautisme.org
-Aider les personnes porteuses d'autisme et leur famille. -Défendre les droits à l'éducation des personnes porteuses de TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme). -Assurer l'éducation d'enfants, adolescents, adultes en créant des services et des établissements proposant une approche éducative structurée, spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêts. -Veiller sur la qualité permanente de l'accompagnementDéfendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme.	Mme Coralie DIANA	cedex	Nous défendons la bientraitance des personnes avec		
famille. -Défendre les droits à l'éducation des personnes porteuses de TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme). -Assurer l'éducation d'enfants, adolescents, adultes en créant des services et des établissements proposant une approche éducative structurée, spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêts. -Veiller sur la qualité permanente de l'accompagnement. -Défendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelle. -Informer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme.			Autisme de toutes les manières ;		
famille. -Défendre les droits à l'éducation des personnes porteuses de TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme). -Assurer l'éducation d'enfants, adolescents, adultes en créant des services et des établissements proposant une approche éducative structurée, spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêts. -Veiller sur la qualité permanente de l'accompagnement. -Défendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelle. -Informer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme.			-Aider les personnes porteuses d'autisme et leur		
personnes porteuses de TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme)Assurer l'éducation d'enfants, adolescents, adultes en créant des services et des établissements proposant une approche éducative structurée, spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêtsVeiller sur la qualité permanente de l'accompagnementDéfendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			famille.		
Spectre de l'Autisme)Assurer l'éducation d'enfants, adolescents, adultes en créant des services et des établissements proposant une approche éducative structurée, spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêtsVeiller sur la qualité permanente de l'accompagnementDéfendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			-Défendre les droits à l'éducation des		
-Assurer l'éducation d'enfants, adolescents, adultes en créant des services et des établissements proposant une approche éducative structurée, spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêtsVeiller sur la qualité permanente de l'accompagnementDéfendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			personnes porteuses de TSA (Troubles du		
en créant des services et des établissements proposant une approche éducative structurée, spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêts. -Veiller sur la qualité permanente de l'accompagnementDéfendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			Spectre de l'Autisme).		
proposant une approche éducative structurée, spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêts. -Veiller sur la qualité permanente de l'accompagnementDéfendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			-Assurer l'éducation d'enfants, adolescents, adultes		
spécifique et adaptée à leurs besoins et à leurs intérêts. -Veiller sur la qualité permanente de l'accompagnementDéfendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			en créant des services et des établissements		
intérêts. -Veiller sur la qualité permanente de l'accompagnement. -Défendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelle. -Informer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			proposant une approche éducative structurée,		
-Veiller sur la qualité permanente de l'accompagnementDéfendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			· · · · ·		
l'accompagnement. -Défendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelle. -Informer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			intérêts.		
-Défendre la place des personnes avec TSA dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			-Veiller sur la qualité permanente de		
dans la vie sociale et promouvoir l'insertion professionnelleInformer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			l'accompagnement.		
l'insertion professionnelle. -Informer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES					
-Informer et soutenir les parents et les professionnelsRechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			· ·		
-Rechercher et mettre en œuvre les moyens utiles à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			l'insertion professionnelle.		
à la promotion de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
adolescents et des adultes porteurs d'autisme. ETABLISSEMENTS SCOLAIRES			•		
ETABLISSEMENTS SCOLAIRES					
			adolescents et des adultes porteurs d'autisme.		
A compléter	ETABLISSEMENTS SCOLAIRES				
			A compléter		

^{*}Ce listing est établi par la présence et l'investissement des personnes aux différentes rencontres du GROUPE RESEAU sur le territoire Cœur de Chartreuse – acceptant la diffusion de leurs coordonnées sur le site internet de la Communauté de Commune Cœur de Chartreuse.