

# Agenda

**Temps collectifs communs:** les lundis 7 mars, 2 mai et le 4 juillet aux Echelles et les lundis 11 avril et 13 juin à Saint Jean de Couz.

**Formation Secouriste Sauveteur du travail :** les samedi 30 avril et 21 mai 2016, au Ram de Saint Laurent du Pont.

**CRPE: spectacle « Lison et l'horloger des saisons » (Compagnie Patamouss)** à la Salle des Fêtes de **Saint Joseph de Rivière**, le mercredi 6 avril. Deux séances auront lieu, l'une vers **9h30** et l'autre vers **10h30**.

**Pique-nique du CRPE** à Saint **Etienne de Crossey**, le vendredi **10 juin 2016**.

**Lire et Faire Lire :** **Sylvie V.** et **Rocco B.** viennent nous conter des **histoires** pendant les temps collectifs: **les mardis 22 mars, 5 avril, 31 mai et les jeudis 17 mars, 7 avril, 2 juin.**

**Musique :** **Sylvie Rieul** vient avec sa guitare pour proposer différents chants aux temps collectifs: **les mardi 8 mars, 26 avril et 7 juin 2016**, à Saint Thibaud de Couz.

**Psychomotricité:** **Anne Pall** continue le cycle de psychomotricité à Entremont le Vieux: **les vendredis 11 et 18 mars**, qui se clôturera par une réunion en soirée.

**Anima'lien:** suite à la proposition de plusieurs assistantes maternelles, **le mardi 21 juin**, les animaux miniatures s'inviteront aux temps collectif.



RAM de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse / l.galandrin@cc-cœurdechartreuse.fr / 06.59.77.73 .56

# TAM TAM RAM

Mars 2016



## A l'approche du printemps...

Bonjour à toutes et aux enfants,

Le RAM change d'adresse mail. Veuillez noter la nouvelle ci-dessous:

**[l.galandrin@cc-coeurdechartreuse.fr](mailto:l.galandrin@cc-coeurdechartreuse.fr)**

Je reste disponible pour l'ensemble de vos questions par rapport à votre profession d'assistantes maternelles.

Un questionnaire ci-joint est à retourner au RAM. Celui-ci permettra de répondre au mieux à vos besoins et envies.

### Temps collectif avec les intervenants de Lire et Faire Lire



*Poème ci-contre, lu aux enfants pour la séance de l'hiver*

### Chanson pour les enfants l'hiver (poème)

Dans la nuit de l'hiver Galope un grand homme blanc  
Dans la nuit de l'hiver Galope un grand homme blanc  
C'est un bonhomme de neige Avec une pipe en bois,  
Un grand bonhomme de neige Poursuivi par le froid.  
Il arrive au village. Voyant de la lumière  
Le voilà rassuré. Dans une petite maison  
Il entre sans frapper ;Et pour se réchauffer,  
S'assoit sur le poêle rouge, Et d'un coup disparaît.  
Ne laissant que sa pipe Au milieu d'une flaque d'eau,  
Ne laissant que sa pipe, Et puis son vieux chapeau.

© Jacques Prévert



Anne Pall, Psychomotricienne :

## L'accompagnement de l'évolution psychomotrice des bébés,

### un outil de prévention des troubles psychomoteurs, un soutien au « processus d'autonomisation » de chaque enfant.

Concrètement, l'adulte accompagne l'enfant sur le plan psychomoteur en aménageant pour lui un espace de jeux et d'exploration, sécurisé, sécurisant, adapté à son besoin de mouvements et à ses motivations du moment (d'où l'intérêt de l'observation). Le Mouvement est fondamental pour l'enfant et rien ne doit l'entraver...

#### Quels critères pour aménager l'espace?

- A partir de 3-4 mois, l'enfant a besoin d'un espace au sol, d'un mètre carré environ, protégé des plus grands avec un tapis suffisamment grand, « n'absorbant pas » le mouvement. Il a besoin de petits jouets disposés autour de lui, qu'il aura plaisir à attraper, manipuler, mettre à la bouche. Ces jouets sont légers (moins de 20 grammes), facile de préhension, avec des textures et des reliefs variés, pas trop bruyants.

#### Attention aux portiques!

Ils limitent le mouvement puisque les roulés sont limités, qui l'orientent dans la direction unique le haut, et qui empêchent de mettre l'objet à la bouche.

- Lorsque l'enfant commence à se déplacer, il a besoin d'un espace plus grand pour rouler, ramper.
- Lorsque le 4 pattes apparaît, l'espace doit réellement s'agrandir : il faut sécuriser la maison! A 4 pattes, il a besoin d'appréhender la hauteur, il peut grimper, redescendre, enjamber (cuvettes renversées, marchepieds, escaliers sous surveillance...). Il aime passer dessous, entre, derrière... La table de la salle à manger avec sa barre et toutes ses chaises est un espace motivant pour lui.
- Lorsqu'il commence à se mettre debout, il a besoin de trouver des appuis : la table basse, les accoudoirs du canapé, les genoux de l'adulte disponible... Ne l'encourageons pas tout de suite à faire ses premiers pas, il a besoin d'éprouver tranquillement sa verticalité et ses retours au sol.

#### Attention aux chariots de marche trop légers!

Ils peuvent provoquer la chute. Il est possible de les lester (avec des annuaires par exemple!).

- Lorsqu'il fait ses premiers pas, il a besoin d'une grande surface pour assurer sa marche et la rendre automatique. Il la décline sous toutes ses formes: marcher en portant, tirant, poussant, savoir s'arrêter, repartir... Retrouver le sol et se redresser sans appuis... Petit à Petit il aime les obstacles qui lui permettent de tourner autour (maîtrise de la direction), enjamber, monter dessus. Il aime aussi les terrains instables (coussins, matelas, gazon) qui lui permettent d'affirmer son équilibre.

#### Attention!!

- ✓ Aux **youpalas**, aux **transats** (mieux vaut laisser bébé à plat dos sur un tapis)
- ✓ Aux **postures** qui coincent et rigidifient l'enfant (les postures assise ou debout par exemple lorsque l'enfant ne l'atteint pas lui-même)