



Gazette du bébébus



Le mot de Pascale Beele, Directrice du Bébébus

Pour rappel, nous installons notre halte-garderie :

- le lundi à Miribel les Echelles,
- le mardi à St Christophe sur Guiers,
- le jeudi à Entre Deux Guiers,
- le vendredi à Saint Pierre d'Entremont.

Il nous reste encore des places alors n'hésitez pas à parler du service auprès d'autres familles qui pourraient avoir un besoin de socialisation, ou de garde régulière ou ponctuelle.

En espérant vous accueillir nombreux.

Editos

Le mot de Céline Boursier, Vice-présidente à la Petite Enfance et Solidarités



Chères familles, chers parents,

Le service de halte-garderie vient à votre rencontre sur le Territoire sous ce beau soleil du Printemps.

Les nouveautés 2022 émanent du diagnostic social, une enquête habitant relayée par le Bébébus en début d'année.

Je vous remercie pour votre participation. 94% des familles ayant répondu au questionnaire sont satisfaites de l'offre d'accueil du jeune enfant sur le territoire de la Communauté de Communes. Les résultats soulignent néanmoins la recherche d'un mode de garde parfois difficile pour les jeunes parents. Nos services ont à coeur de vous accompagner au mieux, n'hésitez pas à contacter nos Relais Petite Enfance.

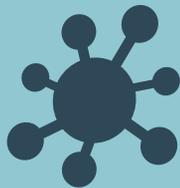
La répartition de l'offre de services de la Petite Enfance sur le territoire doit être ajustée aux besoins des familles, chaque année se pose la question de l'organisation du service Bébébus pour l'année suivante.

Je vous donne donc rendez-vous, dès à présent, sur la prochaine publication pour préparer la rentrée 2022-2023!



COVID-19

Protocole sanitaire



Mise à jour 17/01/2022

Signes évocateurs du Covid 19

Chez l'enfant, selon l'avis du Haut Conseil de Santé Publique, les signes évocateurs de la Covid 19 sont une **infection respiratoire aiguë avec une fièvre ou une sensation de fièvre**, ou les manifestations cliniques suivantes lorsqu'elles sont **de survenue brutale** :

- Asthénie inexplicable (fatigue générale),
- Myalgies inexplicables (douleur musculaire),
- Céphalées (maux de tête) en dehors d'une pathologie migraineuse connue,
- Anosmie ou hyposmie sans rhinite associée (perte de l'odorat sans obstruction nasale),
- Agueusie ou dysgueusie (perte du goût),
- Altération de l'état général (fatigue inexplicable, apathie, somnolence),
- Diarrhée,
- Fièvre isolée chez l'enfant de moins de 3 mois.

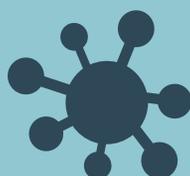
L'utilisation d'autotest est proscrite chez les enfants de moins de 3 ans.

Enfant diagnostiqué Covid +

Isolement 7 jours plein à partir de l'apparition des symptômes

Enfant contact à risque

Pas d'éviction



Le choix chez le tout petit

La boîte à desserts ...

Nous constatons lors des repas que certains enfants ont une **boîte de desserts** composée d'un fruit, une compote, un fromage, un laitage, un gâteau, du chocolat...

Souvent ils goutent à tout sans rien pouvoir finir et nous jetons une grande quantité de nourriture.

Nous avons donc poussé notre **réflexion autour du choix chez le tout petit.**

Choisir c'est renoncer

Choisir c'est difficile car cela demande de renoncer. Faire un choix c'est dire oui à quelque chose, et donc dire non à autre chose. Ça s'apprend mais un choix anodin peut très vite se transformer en dilemme pour un tout-petit et rien de tel pour le faire disjoncter !

- Crainte de faire un mauvais choix, difficulté à renoncer à autre chose
- Peut-on être sûr de faire le bon choix
- C'est reconnaître le fait qu'on ne peut pas tout avoir.
- Plus l'offre est grande, plus le renoncement est grand
- Choisir c'est accepter de gérer la frustration de ne pas tout avoir

Prendre ses responsabilités

Choisir implique de prendre la responsabilité de faire un mauvais choix et de ses conséquences

Choix permanent = frustration permanente

L'indécision engendre un véritable état de malaise et de mal-être. Etre frustré, ça veut dire **ressentir de la colère ET de la tristesse** en même temps. Apprendre à gérer la frustration n'est pas évident.

Parfois en tant qu'adultes on a l'impression qu'imposer c'est faire subir une violence, mais c'est souvent libérer l'enfant, d'autant plus qu'au Bébébus chacun a un dessert différent, comment comprendre qu'on peut choisir un

peu mais pas jusqu'à prendre celui du voisin qui est pourtant bien mieux !!

On peut demander son avis à un enfant, mais ne pas oublier que plus les sollicitations sont nombreuses plus les frustrations sont nombreuses.



Activites 2022

Musique

Patricia Mérigon, professeur de musique est intervenue la deuxième semaine de décembre et en mars au programme

1. Chanter les comptines accompagnées de guitare
2. Ecouter Patricia jouer
3. Mouvements sonores et corporels les enfants découvrent les hauteurs du son en développant le sens de la montée et de la descente du son avec leur corps. Ils suivent le rythme du tempo petits pas, grands pas, courses et on s'arrête quand la musique s'arrête. On valse se trémousse, saute. On fait des rondes
4. Frapper et reproduire des rythmes simples, les rythmes de chansons, inventer des rythmes.
5. Manipuler des instruments, percussions, clochettes... et même la guitare !

Nous la retrouverons du 20 au 24 juin !

Reportage filmé

Fin janvier Audrey Martenon devait filmer le Bébébus à différents moments de la journée. Nous avons dû différer ce projet pour cause de fermeture COVID, mais nous le reprogrammerons dès que nous pourrions faire coïncider nos disponibilités.

Nous souhaitons utiliser le matériel qu'elle nous rendra de deux manières. Tout d'abord nous souhaitons faire une auto évaluation de notre pratique. C'est un exercice difficile pour les professionnelles, mais qui devrait nous aider à réfléchir sur la pratique.

Et nous souhaitons aussi élaborer un petit film qui illustrera les plaisirs et les contraintes du groupe pour les tout-petits : passer du temps au Bébébus.

- C'est d'abord se socialiser : dès les premiers mois, le bébé joue avec sa famille proche, souvent en duo. Puis, l'enfant joue à proximité d'un adulte attentif, il construit ainsi sa sécurité affective. L'enfant s'éloigne ensuite peu à peu en maintenant un lien (le regard, le sourire, de nombreux aller-retours vers l'adulte...). Ensuite, l'enfant joue à côté d'un autre, en l'imitant et en utilisant les mêmes jouets. C'est le début des jeux entre enfants et parfois... Des relations conflictuelles ! L'enfant prend le jouet de l'autre car c'est surtout le plaisir qu'a l'autre enfant avec l'objet qu'il veut attraper. Enfin, le tout-petit joue avec un puis plusieurs enfants autour des jeux de construction ou d'imitation (petites voitures, déguisement...).
- C'est aussi se faire comprendre des adultes, comprendre les consignes, attendre son tour...

Tout ceci représente beaucoup d'efforts et de contraintes pour un tout petit, et les adultes n'en ont pas toujours conscience.

Autres ...

Intervenants extérieurs participant à la vie de la structure :

- Mr Mollard, de Lire et faire lire viendra plusieurs fois dans l'année : il conte, raconte, lit, chante...
- Patricia Mérigon, professeur de musique vient chaque trimestre pendant une semaine apprendre aux enfants à écouter, bouger, jouer avec leur voix Puis chaque jour nous reprenons les comptines qu'elle nous apprend.
- Céline Marinoni, potière à Berland, propose de manipuler la terre pour travailler la motricité fine.
- En fin d'année SOLFASIRC animera des séances d'initiation au cirque une approche hyper-ludique de la motricité

Une place pour chacun-e

Poursuite de la démarche handicap

Sur le territoire Cœur de Chartreuse le Groupe Réseau Handicap **Une place pour chacun-e** soutien l'accompagnement des enfants et de leur famille, pour l'accueil en milieu ordinaire.

Ce Groupe Réseau est constitué de familles, de professionnels du milieu ordinaire (crèche, école...), de professionnels du milieu spécialisé (psychologue, orthophoniste...), des agents de l'éducation nationale, soutenu par les institutions CAF, les départements Isère, Savoie, le PRHEJI (pôle ressource handicap enfance et jeunesse de l'Isère).

Il se réunit 3 fois par an et collabore à proposer des temps de partage d'expériences (5 à 6 séances par ans), propose des outils adaptés aux familles avec la création d'un **outil livret** actuellement expérimenté sur le territoire.

Nous accueillons depuis début avril **Laure Baudouin** qui reprend les fonctions de Julie Della Gloria, et qui pour l'instant sera présente sur le Bébébus les jeudis de 8h à 13h30.

Plus d'information sur : www.coeurdechartreuse.fr/referent-handicap/
www.coeurdechartreuse.fr/groupe-reseau-une-place-pour-chacun-e/
www.coeurdechartreuse.fr/inclusion-les-outils-a-disposition/



Informations pratiques

Vie du bébébus

Nous accueillons en ce début d'année beaucoup de nouveaux enfants et les adaptations se font assez sereinement, il nous reste encore des places alors n'hésitez pas à parler du service auprès d'autres familles qui pourraient avoir un besoin de socialisation, ou de garde régulière ou ponctuelle.

CRPE : collectif ressource petite enfance

Depuis 2005, le CRPE avec le soutien du service enfance de la Communauté de Commune Cœur de Chartreuse réunit les crèches de St-Joseph de Rivière, St-Laurent du Pont, St-Pierre de Chartreuse, Quaix en Chartreuse, le Sappey en Chartreuse, les Relais Petite Enfance, les LAEP (lieux d'accueil enfants parents), le Bébébus, la coordination Jeunesse qui fait le lien avec les ALSH (3-6 ans) sur le territoire.

Grâce à des rencontres régulières, le CRPE organise :

- **Spectacle le 13 avril 2022**
spectacle offert par le CRPE
- **Quinzaine de la parentalité**
du 1^{er} au 15 juin 2022
- **Pique-nique du CRPE prévu le**
10 juin 2022 à Saint Pierre de Chartreuse

Contact

Directrice : Pascale BEELE
Tel. : 06 85 93 04 53
Mail : direction-bbbus@cc-coeurdechartreuse.fr

Lieux et horaires d'accueil

Lundi	8h30 à 16h30	Miribel les Echelles	La Priola
Mardi	8h30 à 16h30	St Christophe sur Guiers	Le Peille
Jeudi	8h30 à 16h30	Entre deux Guiers	Maison pour Tous
Vendredi	8h30 à 16h30	St Pierre d'Entremont (73)	Maison Hermesende